

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«__» _____ 2020

06-01-001S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLABUS

Вступ до спеціальності		Introduction to the speciality	
Шифр за ОП	ФП 20	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor (first)	
Галузь знань: Управління та адміністрування	07	Fields of knowledge: Management and administration	
Спеціальність «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність»	076	Speciality «Entrepreneurship, trade and stock-taking activity»	
Освітня програма: «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» «Економіка підприємства» «Економіка туристичного, готельного та ресторанного бізнесу»		Educational Program: «Entrepreneurship, trade and stock-taking activity» "Economics of the enterprise" «Economics of tourism, hotel and restaurant business»	

Силабус навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійними програмами «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», «Економіка підприємства», «Економіка туристичного, готельного та ресторанного бізнесу» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність». Рівне. НУВГП. 2020. 20 стор.

ОП на сайті університету:

«Підприємництво, торгівля і біржова діяльність»

<http://ep3.nuwm.edu.ua/18846/>

«Економіка підприємства» <https://ep3.nuwm.edu.ua/18844/>

«Економіка туристичного, готельного та ресторанного бізнесу»

<http://ep3.nuwm.edu.ua/18845/>

Розробник силабусу: *Стахів О.А., к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства, доцент*

Керівник освітньої програми «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність»

Стахів О.А., к.е.н., доцент

Керівник освітньої програми «Економіка підприємства»

Костриченко В.М., к.е.н., доцент

Керівник освітньої програми «Економіка туристичного, готельного та ресторанного бізнесу»

Кушнір Н.Б., к.е.н., професор

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “09” вересня 2020 року

Завідувач кафедри: *Кушнір Н.Б., к.е.н., професор.*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № ____ від “____” _____20__ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

СЗ №-5352 в ЕДО.

© Стахів О.А , 2020

© НУВГП, 2020

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	«Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» «Економіка підприємства» «Економіка туристичного, готельного та ресторанного бізнесу»
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля і біржова діяльність
Рік навчання, семестр	<i>1 ; 1</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>20 год</i>
Практичні заняття:	<i>20 год</i>
Самостійна робота:	<i>80</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Стахів Ольга Андріївна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства та міжнародного бізнесу.

Вікіситет URL: <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php>

ORCID -

Як комунікувати URL: [https:// o.a.stakhiv@nuwm.edu.ua](https://o.a.stakhiv@nuwm.edu.ua)
Тел. 0973971048

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Даний курс орієнтований на опанування студентами теоретичних знань про особливості освітнього процесу у вищій школі та про сутність й зміст спеціальності «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» в розрізі окремих освітніх

програм.

Метою вивчення дисципліни є підвищення рівня загальноекономічної та професійної підготовки майбутніх фахівців.

Цілі вивчення дисципліни: ознайомлення з організацією навчального процесу у вищій школі; опанування основних теоретичних положень теорії підприємництва; вивчення основ організації та методики економічної роботи різних суб'єктів підприємницької діяльності.

Використовуються такі методи викладання та технології: обговорення, презентації, міні- лекції, ситуаційні дослідження та інші.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	URL: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684
Компетентності: Загальні Спеціальні	ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
Програмні результати навчання	РН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. РН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Аналітичні навички, формування власної думки, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до комплексного вирішення проблеми.
Структура навчальної дисципліни	Зазначено нижче в таблиці
Методи оцінювання та структура оцінки	Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно та якісно виконувати завдання, передбачені планом практичних занять, самостійної роботи, вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання завдань студентів шляхом практичної перевірки, опитування та тестування за темами курсу. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання завдань для самостійної роботи та опанування курсу, студент отримує такі **обов'язкові** бали:

- 50 балів за роботу на практичних заняттях та тестування за окремими темами курсу;
 - 10 балів за виконання завдань для самостійної роботи ;
 - 20 балів – модуль 1;
 - 20 балів – модуль 2.
- Усього: 100 балів.

Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів, розробку презентацій за окремими темами курсу, есе дослідницького характеру. Тему дослідницької роботи здобувачі можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування. У тесті 25 запитань різної складності: рівень 1 – 22 запитань по 0,5 бали (11 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 5 балів (5 балів). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>

Місце
навчальної
дисципліни в
освітній траєкторії
здбувача вищої
освіти

Дисципліна «Вступ до спеціальності» є складовою частиною освітніх компонентів вільного вибору циклу фахової підготовки студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність» за всіма освітніми програмами.

Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін, як: «Мікроекономіка», «Вища математика»

Знання та навички з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» допоможуть оволодіти компетентостями з навчальних дисциплін «Економіка підприємства», «Макроекономіка», «Підприємництво» та інших.

Поєднання навчання та досліджень	Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу. В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, що опубліковані у наукових працях (http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/).
Інформаційні ресурси та рекомендована література	Зазначено нижче
ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*	
Дедлайни та перескладання	<p>Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані продовж 14 днів від дня проведення лекційного чи практичного заняття.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE URL:https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684</p>
Правила академічної доброчесності	<p>За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент <u>позбавляється подальшого права</u> здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань, студенту <u>знижується оцінка</u> у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p>
Вимоги до відвідування	<p>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE.

URL:<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684>

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, повинні мати зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу буде оновлюватися щорічно, з урахуванням змін законодавства України у сфері вищої освіти, підприємництва та його окремих видів (торгівля, біржова діяльність, туризм, готельно-ресторанна діяльність), появи сучасних технологій та новітніх інструментів задля використання в освітньому процесі, резервів та пошуку можливостей розвитку підприємницьких структур.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу

	<p>стосовно новітніх змін у сфері освітньої та підприємницької діяльності. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.</p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</p> <p>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.</p> <p>Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<p>До викладання дисципліни залучається заступник директора ТОВ «Користівське».</p> <p>Основний викладач дисципліни має практичний досвід економічної роботи, в т. ч. на керівних посадах підрозділів суб'єктів господарювання, є керівником освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», має досвід розробки нормативних документів та методичного забезпечення навчального процесу кафедри економіки підприємства та міжнародного бізнесу.</p>
Інтернаціоналізація. Іноземні сайти які може використати студент для вивчення даної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1.Європейська асоціація із забезпечення якості вищої освіти. URL: http://www.enqa.eu/ 2.Coalition for Electronics Education. URL:http://www.eu-edu.org/ 3.About ESN - URL:http://esn.org/about 4. Erasmus Student Network -URL: http://socialerasmus.esn.org/ 5. Eurostat – OECD Manual on Business Demography Statistics. Theme: Industry, Trade and Services. Collection: Methodologies and Working Papers [Electronic Resource]. – Access Mode : URL:http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_OFFPUB/KS-RA-07-010/EN/KS-RA-07-010-EN.PDF 6.Structural Business Statistics. Reference Metadata in Euro SDMX Metadata Structure (ESMS) [Electronic Resource]. – Access Mode : URL: http://epp.eurostat.ec.europa.eu/cache/ITY_SDDS/en/sbs_esms.htm#stat_pres 7. OECD et al. SME Policy Index: Eastern Partner Countries 2020: Assessing the Implementation of the Small Business Act for Europe, SME Policy Index, European Union, Brussels/OECD Publishing, Paris, URL:https://doi.org/10.1787/8b45614b-en.

РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 20 год Прак./лабор./сем. 20 год Самостійна робота 80 год	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні роботи, дискусії, виконання індивідуальних завдань для вирішення практичних вправ та задач, тестові завдання, представлення результатів дослідження у вигляді реферату та презентації.
Методи та технології навчання	Міні-лекція, демонстрація, аналіз конкретних ситуацій (case study).
Засоби навчання	Навчальні посібники, наукові статті, інформаційно-комунікаційне обладнання, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, друкований роздатковий матеріал
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Розгляд та аналіз проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань для вирішення практичних задач, тестові завдання.
Методи та технології навчання	Лекція у формі діалогу, дебати, аналіз конкретних ситуацій (case study), робота в команді,
Засоби навчання	Навчальні посібники, наукові статті, інформаційно-комунікаційне обладнання, комп'ютерне обладнання для роботи з інтернет-ресурсами, мультимедійне обладнання, програмні продукти, друкований роздатковий матеріал
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ. РН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вирішення проблемних ситуацій, виконання індивідуальних завдань для вирішення практичних завдань, тестові завдання.
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемна лекція, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій (case study), тестові завдання,
Засоби навчання	Навчальні посібники, наукові статті, інформаційно-комунікаційне обладнання, комп'ютерна техніка, мультимедійне обладнання, програмні продукти, друкований роздатковий матеріал
За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1-20 балів контроль знань, модуль 2-20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Тема 1. Значення підготовки фахівців з "Підприємництва, торгівлі та біржової діяльності" для розвитку національної економіки

Результати Навчання РН 1; РН 7;	<p>Кількість годин: лекції – 2; практ. – 2 Література: 8, 10, 38</p> <p style="text-align: center;">Лінк на MOODLE: Теоретичний курс. Тема 1. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-6 Практичні заняття. Тема 1. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-7</p> <p style="text-align: center;">Додаткові ресурси: Методологічні підходи в моделі формування професійної компетенції майбутніх фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. URL: http://periodica.nadpsu.edu.ua/index.php/pedzbirnyk/article/view/50 Про Рекомендації парламентських слухань на тему: “Професійна освіта як складова забезпечення кваліфікованого кадрового потенціалу України: проблеми та шляхи вирішення” : Постанова Верховної Ради України від 7 вересня 2016 року № 1493-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1493-19 Хто такі стейкхолдери компанії? URL: https://www.youtube.com/watch?v=LSHij0rb6d4 Відповідальність кожного. Що може зробити одна людина? URL: https://pen.org.ua/publications/vidpovidalnist-kozhnogo-shho-mozhe-zrobyty-odna-lyudyna/</p>
Опис теми	<p>Об’єкт, предмет та завдання дисципліни «Вступ до спеціальності». Потреби ринку у фахівцях з підприємництва. Структурно-логічна схема підготовки фахівців. Освітньо-професійні програми підготовки фахівців.</p>

Тема 2. Історія вищої освіти в Україні. Історичні етапи становлення та розвитку НУВГП

Результати Навчання РН 1; РН 7; РН 14.	<p>Кількість годин: лекції – 2; практ. – 2 Література: 4, 10, 16, 22, 23, 24, 25, 31, 32</p> <p style="text-align: center;">Лінк на MOODLE: Теоретичний курс. Тема 2. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-6 Практичні заняття. Тема 2. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-7 Тести за темами. Тема 2 https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-8</p> <p style="text-align: center;">Додаткові ресурси: Історія університету. URL: https://nuwm.edu.ua/university/muzej Місія, візія, цінності та стратегічні напрями розвитку НУВГП на 2020-2025pp. URL: https://nuwm.edu.ua/sp/misija-i-strateghija</p>
Опис теми	Професійна вища освіта України. Історія вищої освіти в Україні. Історичні етапи становлення та розвитку НУВГП. Державна політика в галузі вищої

	освіти. Національна доктрина розвитку освіти України в XXI ст. Ступенева освіта в Україні. Законодавство про вищу освіту. Система стандартів вищої освіти. Види та типи інституцій у вищій освіті. Історія становлення та розвитку НУБГП. Екскурсія в музей НУБГП.
Тема 3. Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи	
Результати Навчання РН 1; РН 7; РН 14.	<p>Кількість годин: лекції – 2; практ. – 2 Література: 4, 20, 31</p> <p>Лінк на MOODLE: Теоретичний курс. Тема 3. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-6 Практичні заняття. Тема 3. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-7 Тести за темами. Тема 3 https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-8</p> <p>Додаткові ресурси: (Magna Charta Universitatum. URL:http://www.magna-charta.org) Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) Ухвалено Міністерською конференцією в Єревані, 14–15 травня 2015 р. URL: http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf Пріоритети Болонського процесу до 2030 року URL: https://mon.gov.ua/ua/news/prioritetami-bolonskogo-procesu-do-2030-roku-mayut-stati-zbalansovana-akademichna-mobilnist-ta-posilena-rol-vishoyi-osviti-u-dosyagnenni-cilej-stalogo-rozvitku-yegor-stadnij Відкрий Європу URL:http://openeurope.in.ua/ Дізнайся про можливості освітніх та наукових програм ЄС в Україні. URL:https://openeurope.in.ua/subjects/uznayte-o-vozmozhnostyakh-programm-es-v-ukraine-11/pro-vozmozhnost-obrazovatelnykh-i-nauchnykh-programm-es-v-ukraine-23</p>
Опис теми	Європейська освітня інтеграція. Євроінтеграція України як чинник соціально-економічного розвитку держави. Болонський процес як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи. Адаптація вищої освіти України до вимог Болонського процесу. Європейська кредитно-трансферна система накопичення - ECTS.
Тема 4. Організація навчально-виховного процесу в університеті	
Результати Навчання РН 1; РН 7; РН 14.	<p>Кількість годин: лекції – 2; практ. – 2 Література: 8, 15, 16, 17, 23, 26, 34</p> <p>Лінк на MOODLE: Теоретичний курс. Тема 4. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-6 Практичні заняття. Тема 4. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-7 Тести за темами. Тема 4 https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-8</p> <p>Додаткові ресурси:</p>

	<p>Форми організації навчання у ВНЗ. URL:https://ppt-online.org/207496</p> <p>Сучасні форми навчання у ЗВО. URL:https://ppt-online.org/676011</p> <p>Рудніцька К. В. Сутність понять “компетентнісний підхід”, “компетентність”, “компетенція”, “професійна компетентність” у світлі сучасної освітньої парадигми. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. “Педагогіка. Соціальна робота”</i>. 2016. Випуск 1 (38). С. 241–243. URL:http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuuped_2016_1_61</p> <p>Удовіченко Г.М. Компетентнісний підхід як складова «студентоцентрованої освіти» URL: http://www.rusnauka.com/1_NIO_2012/Pedagogica/2_97735.doc.htm.</p> <p>Перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу в НУБГП. URL:https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenty</p> <p>Студентоцентроване навчання URL:https://nuwm.edu.ua/sp/studentocentrovane-navchannja</p> <p>Брендбук. URL:https://nuwm.edu.ua/publiczna-informacija/brendbuk</p>
Опис теми	<p>Організація навчального процесу в університеті Структура та зміст освіти в університеті. Види навчальної діяльності студента.</p> <p>Форми організації навчального процесу: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, лабораторні заняття, екскурсії, навчальні конференції, консультації, навчальна виробнича практика, курсові роботи, дипломні роботи.</p> <p>Форми контролю, оцінки й обліку знань, умінь та навичок студентів: поточні модулі, заліки, екзамени, захист курсових і дипломних робіт.</p> <p>Індивідуальний навчальний план студента та контроль за його виконанням.</p> <p>Соціально-культурна інфраструктура університету.</p> <p>Студентське самоврядування як невід’ємна складова демократичної вищої школи.</p>
Тема 5. Інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу в університеті та науково-дослідницька робота студентів	
Результати Навчання РН 1; РН 7; РН 14.	<p>Кількість годин: лекції – 2; практ. – 2</p> <p>Література: 4, 15, 16,17, 26</p> <p>Лінк на MOODLE:</p> <p>Теоретичний курс. Тема 5. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-6</p> <p>Практичні заняття. Тема 5 https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-7</p> <p>Тести за темами. Тема 5 https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-8</p> <p>Додаткові ресурси:</p> <p>Столяренко Т. Л. Компетентнісний підхід до підготовки майбутніх економістів .Засоби навчальної та науково-дослідної роботи. 2014. Вип. 42. С. 120-128. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_zntndr_2014_42_14</p> <p>Кайдалова Л.Г., Тимошук Г.В. Теоретичні засади реалізації компетентнісного підходу до професійної підготовки майбутніх економістів на основі використання інтерактивних методів навчання. URL: http://dspace.ukrfa.kharkov.ua/bitstream/123456789/5060/1/Converted_file_4d13f545.pdf</p> <p>Запрошуємо Вас здійснити віртуальну екскурсію Національною бібліотекою України імені В. І. Вернадського: URL: http://www.nbuv.gov.ua/node/492</p>

Опис теми	<p>Інформаційне забезпечення навчального процесу у вищому навчальному закладі. Наукова робота студента. Організація науково-дослідницької роботи студентів та її місце у підготовці фахівців.</p> <p>Форми організації науково-дослідницької роботи студентів: науково-дослідні гуртки або проблемні групи, об'єднання, школи, студентські наукові товариства.</p> <p>Види студентських наукових досліджень: реферат, індивідуальне навчально-дослідне завдання, курсова робота (проект), дипломна робота (проект), магістерська дисертація.</p> <p>Система безперервної підготовки студентів спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» всіх освітніх програм за напрямом «науково-дослідна робота» на кафедрі економіки підприємства та міжнародного бізнесу.</p>
Тема 6. Професійна діяльність економічних служб суб'єктів підприємництва	
Результати Навчання	<p>Кількість годин: лекції – 2; практ. – 2</p> <p>Література: 2, 5, 7, 9, 27, 28.</p> <p>Лінк на MOODLE:</p> <p>Теоретичний курс. Тема 6. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-6</p> <p>Практичні заняття. Тема 6. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-7</p> <p>Тести за темами. Тема 6 https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-8</p> <p>Додаткові ресурси:</p> <p>Історичний розвиток підприємництва та основні функції підприємця . URL: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64</p> <p>Колесник Т. М., Демидова О. С., Колесник Д. А. Історія розвитку підприємництва. URL:http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2013-1_0-pages-332_334.pdf</p> <p>Колібабчук Н. К. Історія виникнення і розвитку підприємництва в Україні в XVIII – початку XX ст. URL: http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/8392/Chasopys%20199-203.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Нова парадигма вищої економічної освіти в контексті вимог ринку праці. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/13110/Hulevych_Nova_p_aradyhma_vyshchoi_ekonomichnoi_osvity_v_konteksti_vymoh_rynku_pratsi.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>Путінцев А.В. Сутність професіоналізму та головні якості сучасного підприємця. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/pspo_2013_39(1)_28.pdf</p> <p>Лазур П. Ю. Історична еволюція феномена підприємництва та його науково-економічні інтерпретації. URL: http://www.nbuv.gov.ua/portal/chem_biol/nvnlts/16_6/285_Lazur_16_6.pdf.</p> <p>Майковська В. І. Сутність і структура підприємницької компетентності майбутніх фахівців в Україні. URL: http://eprints.zu.edu.ua/id/file/526876</p> <p>10 навичок, що врятовують кар'єру в 2020-му. URL: http://studway.com.ua/10-navichok.</p> <p>Жінки є власниками 35% українських компаній. URL: https://opendatabot.com/blog/175-lovely-woman-day.</p> <p>Ключові компетентності для навчання впродовж життя 2018. URL:http://</p>

	<p>dystosvita.blogspot.pe/2018/01/2018.html.</p> <p>Якості, що забезпечують успішність виконання професійної діяльності URL: https://pl.uu.edu.ua/socialjno-gumanitarnij_fakuljtet/kafedra_perekladu_ta_inozemnih_mov/yakosti_scho_zabezpechuyutj_uspishnistj_vikonannya_profesijnoi_diyalnosti/</p> <p>Якості, що перешкоджають ефективності професійної діяльності URL: https://buh.bobrodobro.ru/20224</p> <p>Співробітники – ключова група стейкхолдерів компанії. URL: https://www.youtube.com/watch?v=2MX8whBmUss&list=PLcZUWCuo1LLn3vCYguxlMBRXsdEaJO-ST&index=14</p>
Опис теми	<p>Історія підприємництва. Загальна характеристика професії. Сфери професійної діяльності. Професійна компетентність. Професійна майстерність. Професійна творчість. Професійна кар'єра.</p> <p>Вимоги, що пред'являються до економічних служб сучасним суспільством. Споріднені професії та кваліфікації. Обов'язки, знання, та навички, якими повинен володіти фахівець з метою забезпечення конкурентоспроможного розвитку бізнесу.. Якості, що забезпечують успішність виконання професійної діяльності. Здібності, особисті якості та схильності до здійснення майбутньої діяльності. Якості, що перешкоджають ефективності професійної діяльності.</p>
Тема 7. Підприємство як суб'єкт господарювання.	
Результати Навчання	<p>Кількість годин: лекції – 2; практ. – 2</p> <p>Література: 2, 3 6, 11, 27, 28, 29, 30, 34, 36, 37</p>
РН 1; РН 7; РН 14.	<p>Лінк на MOODLE:</p> <p>Теоретичний курс. Тема 7. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-6</p> <p>Практичні заняття. Тема 7. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-7</p> <p>Тести за темами. Тема 7 https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-8</p> <p>Додаткові ресурси:</p> <p>Підприємництво. Нові форми господарювання URL: http://optikomt.narod.ru/Kurs_lekcij/Economics/111.html.</p> <p>Васильєва Л. М. Поняття і сутність підприємництва URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/chem_biol/Vddau/2010_1/pdf/38.pdf</p> <p>Шеленко Д.І., Жук О.І., Мегедин Н.Р., Твердохліб В.В. Підприємництво як сучасна форма господарювання. URL: http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/aprer_2013_9%2829_20.pdf</p> <p>Особистість “Підприємець”. URL: https://www.16personalities.com/uk/osobystist-estp</p> <p>Портрет успішного підприємця. URL: http://iqholding.com.ua/articles/portret-uspishnogo-pidpri%D1%94mtsya</p> <p>Особистість підприємця. URL: http://epi.cc.ua/lichnost-predprinimatelya-25338.html</p> <p>Хто такі стейкхолдери компанії? URL: https://www.youtube.com/watch?v=LShij0rb6d4</p>
Опис теми	<p>Підприємництво як сучасна форма господарювання. Класифікація підприємств. Види й організаційно-правові форми об'єднань підприємств. Сутність підприємництва. Ознаки підприємництва. Основні принципи</p>

підприємництва. Суб'єкти господарювання. Види підприємств в Україні залежно від форм власності. Класифікація підприємств. Особистість підприємця. Основні економічні показники діяльності підприємства. Поняття про Єдиний державний реєстр підприємств та організацій України. Класифікатор видів економічної діяльності.

Тема 8. Особливості торговельного підприємництва. Розвиток біржової діяльності як виду підприємництва.

Результати
Навчання
РН 1;
РН 7;
РН 14.

Кількість годин: лекції – 2; практ. – 2
Література: 1, 21.

Лінк на MOODLE:

Теоретичний курс. Тема 8.

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-6>

Практичні заняття. Тема 8.

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-7>

Тести за темами. Тема 8

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-8>

Додаткові ресурси:

Про затвердження Порядку провадження торговельної діяльності та правил торговельного обслуговування на ринку споживчих товарів: Постанова Кабінету Міністрів України від 15 червня 2006 р. № 833. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/833-2006-%D0%BF>

Про Порядок заняття торговельною діяльністю і правила торговельного обслуговування населення: Постанова Кабінету Міністрів України від 8 лютого 1995 р. № 108. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/108-95-%D0%BF>.

Чорна М.В, Кушнір Т.Б., Михайлова О.В. Економіка торгівлі: навчально-методичний посібник. Харків: ХДУХТ, 2015 221 с. URL: <http://elib.hduht.edu.ua/bitstream/123456789/119/1/96.pdf>

Завора Т. М., Леус Н.П., Основи біржової діяльності: Опорний конспект лекцій. Полтава: ПолтНТУ, 2009. 109 с. URL: <http://www.mktek.com.ua/wp-content/uploads/OSNOVI-BIRZHOVOYI-DIYALNOSTI-Zavora.pdf>

Що таке біржа і як вона працює? URL:

<https://ffin.ua/blog/articles/investopediia/post/shcho-take-birzha-i-yak-vona-pratsiuie>

Як вибрати біржу для IPO. URL:

<https://ffin.ua/blog/articles/investopediia/post/yak-vybraty-birzhu-dlia-ipo>

Організація біржових торгів та аукціонів. URL:

<http://agrobirga.ck.ua/organizaciya-birzhovix-torgiv-ta-aukcioniv>

Правила біржової торгівлі на Товарній біржі «Українська енергетична біржа». URL: <https://www.ueex.com.ua/files/ueex-rules-of-exchange-trading-12022019.pdf>

Послуги товарних бірж. URL:

https://fin.fem.sumdu.edu.ua/images/My_files/Fin_Services/Part15.pdf

Українська інвестиційна біржа. URL: <https://ceuisse.online/kontakty-2/rehlament-torhiv>

Українська універсальна біржа. URL: <https://www.uub.com.ua/>

Відео-уроки з біржової торгівлі .

URL: <https://svitinvest.com.ua/navchannya/video-uroki/>

Опис теми	Сутність торгівлі та її функції. Роль торгівлі та завдання її реформування. Види торгівлі та завдання її розвитку. Поза магазинні форми торгівлі. Поняття біржі. Типи і види бірж. Функції бірж. Організація біржових зборів для проведення відкритих публічних торгів. Характерні ознаки бірж.
Тема 9. Особливості підприємництва в сфері туризму та готельно-ресторанній справі.	
Результати Навчання РН 1; РН 7; РН 14.	<p>Кількість годин: лекції – 2; практ. – 2 Література: 12, 13, 14, 19.</p> <p>Лінк на MOODLE: Теоретичний курс. Тема 9. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-6 Практичні заняття. Тема 9. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-7 Тести за темами. Тема 9 https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-8</p> <p>Додаткові ресурси: Економічні основи туристичної діяльності. URL: https://tourlib.net/books_ukr/pucentejlo32.htm Економічна суть діяльності підприємств готельно-ресторанного бізнесу . URL: https://tourlib.net/statti_ukr/domybyk.htm Готельний та ресторанний бізнес. URL: https://studfile.net/preview/5592005/ Віртуальна екскурсія. Мукачево. Паланок. URL:https://www.youtube.com/watch?v=cTaBtrBV-x0 Літературна відео-екскурсія вулицями Києва. URL: https://kiev.vgorode.ua/news/dosuh_y_eda/a1135625-kiev-za-sorok-minut-v-stolitse-pojavilas-literaturnaja-video-ekskursija Віртуальні тури Рівненщиною. URL:https://rivne.travel/virtual-tours Барель-хауз. URL:https://rivne.travel/virtual-tours/barell-house Готель Мир. URL:https://rivne.travel/virtual-tours/mir-gotel Густо-гастро салон. URL:https://rivne.travel/virtual-tours/gusto-gastro-salon</p>
Опис теми	Історичний шлях розвитку підприємств індустрії відпочинку. Економічні основи туристичної діяльності. . Послуги туризму, їх сутність і специфіка. Поняття та значення туристичного бізнесу в економіці. Особливості туристичних послуг. Туроператорська та турагентська діяльність. Загальні положення про готельний бізнес. Характеристика та особливості готельних послуг. Класифікація готелів. Організаційна структура готельного бізнесу. Ресторанний бізнес: розвиток, концепція, класифікація. Види діяльності ресторанів. Барний бізнес як складова індустрії гостинності.
Тема 10. Стратегічні напрямки розвитку бізнесу в Україні	
Результати Навчання РН 1; РН 7; РН 14.	<p>Кількість годин: лекції – 2; практ. – 2 Література: 18, 35, 36, 37.</p> <p>Лінк на MOODLE: Теоретичний курс. Тема 10. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-6 Практичні заняття. Тема 10. https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-7 Тести за темами. Тема 10</p>

	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1684#section-8</p> <p>Додаткові ресурси:</p> <p>Кравченко О.В. Поняття стратегії розвитку підприємства. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/56019/6/Kravchenko.pdf;jsessionid=01A337069D5948CE79C41F7344126E47</p> <p>Самолюк Н. М. Інноваційне підприємництво: стан та перспективи розвитку в Україні. <i>Вісник НУБГП. Економіка: зб. наук. праць</i>. Рівне: НУБГП, 2016. Вип. 1(73). С. 135-142. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/4447/</p> <p>Рильська Н.В. Бізнес-стратегії підприємства роздрібною торгівлі: особливості та підходи до формування. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/esprstp_2009_2_52.pdf</p> <p>Смольянинов А. Методи аналізу асортиментного портфеля підприємства. URL: http://www.iteam.ru/publications/marketing/section_28/article_2963</p> <p>Герасимова Л.М., Асмарян А.С. Асортимент товарів: сучасні проблеми управління. URL: http://www.rusnauka.com/23_WP_2011/Economics/10_91123.doc.htm</p> <p>Нефінансовий звіт. URL: https://www.youtube.com/watch?v=WkbQzQDrQ2o</p>
Опис теми	<p>Розробка стратегічних напрямів розвитку бізнесу. Планування і прогнозування діяльності бізнесу. Розробка і впровадження нововведень. Формування оптимального асортименту продукції. Планування особистої роботи персоналу підприємства. Організація та раціоналізація робочих місць. Розробка ефективних систем мотивації та оплати праці.</p>

Рекомендована література

1. Балджи М.Д., Доброва Н.В., Однолько В.О., Осипова М.М. Торговельне підприємництво: навчальний посібник. Київ: Кондор-видавництво, 2017. 112 с. URL: http://mgu.edu.ua/docs/biblioteka/torg_pidpr_p.pdf
2. Біляк Т.О., Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О. Основи підприємництва: Підручник. Житомир: ЖДТУ, 2019. 493 с. URL: https://nung.edu.ua/files/attachments/osnovi_pidp_bilyak_ta_insh.pdf
3. Бойчик І.М. Економіка підприємства: підручник. Київ: Кондор-Видавництво, 2016. 378 с.
4. Вища освіта в Україні: Навч. посіб. Київ: Знання, 2005.
5. Гой І.В., Смелянська Т.П. Основи підприємницької діяльності. Навчально-методичний посібник. Хмельницький, 2012. 245 с.
6. Гордійчук А.С., Стахів О.А. Економіка сільськогосподарського підприємництва: Навч. посіб. Рівне:НУБГП, 2009. 438 с.
7. Іванюта С. М., Іванюта В. Ф. Підприємництво і бізнес-культура: навч. посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2007. 288 с.
8. Калініченко Л., Смачило В., Халіна В., Колмакова О. Компетентності майбутніх підприємців: вітчизняний досвід та європейські тренди формування .URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/NovKol_2018_3_14.pdf

9. Клімова А.М. Формування управлінської компетентності майбутніх фахівців з товарознавства в системі професійної освіти: монографія. Переяслав-Хмельницький, 2016. Част. 1. С. 327–383. URL: <http://ephsheir.phdpu.edu.ua:8081/xmlui/handle/8989898989/237>
10. Костриченко В.М. Університетська освіта: Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2010. 94с.
11. Кузнєцова Т.В., Гарнага О.М., Лесняк О.Ю, Шебуня В.Д. Економіка підприємства: посібник. Рівне: НУВГП, 2013. 315 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6165>.
12. Мальська М. П., Худо В. В, Туристичний бізнес: теорія та практика. Навч. посібн. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 424 с. URL: https://pidru4niki.com/10290718/turizm/turistichniy_biznes
13. Мальська М., Пандяк І. Готельний бізнес: теорія та практика: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 470 с. URL: https://pidru4niki.com/1584072028398/turizm/gotelniy_biznes
14. Мальська М.П., Гаталяк О.М., Ганич Н.М. Ресторанна справа: технологія та організація обслуговування туристів (теорія та практика) Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 304 с. URL: <https://westudents.com.ua/knigi/614-restoranna-sprava-malska-mp.html>
15. Мачинська Н.І., Стельмах С.С. Сучасні форми організації навчального процесу у вищій школі: навчально-методичний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012. 180 с. URL: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/10/96-1.pdf>
16. Мошинський, В. С. Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
17. Мошинський, В. С. Система та процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4098>
18. Падерін І. Д., Горященко Ю. Г., Новак Є. Е. Стратегічне управління на підприємствах малого та середнього бізнесу. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/123497/20-Paderin.pdf?sequence=1>
19. Падерін І. Д., Горященко Ю. Г., Новак Є. Е. Стратегічне управління на підприємствах малого та середнього бізнесу URL:<http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/123497/20-Paderin.pdf?sequence=1>
20. Пуцентейло П.Р. Економіка і організація туристично/готельного підприємництва. Навч. пос. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 344 с.
21. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія. НУ “ЛП”. Львів: Львівська політехніка, 2014. 168 с. <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=82:bolonskyi-protses-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych>

22. Солодкий М.О., Резнік Н.П., Яворська В.О. Основи біржової діяльності: навчальний посібник. Київ: ЦП Компринт, 2017. 450 с. URL: <https://nung.edu.ua/files/attachments/obd.pdf>
23. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 36 с.
24. Туркот Т.Т. Державні стандарти освіти та їх функції . URL: http://pidruchniki.ws/13281126/pedagogika/derzhavni_standarti_osviti_funktsiyi
25. Шляхи реалізації кредитно-модульної системи організації навчального процесу і тестових форм контролю знань студентів: матеріали наук. метод. семінару /за ред. Гогунського В.Д. Вип. 9: Використання інформаційних технологій у навчальному процесі. Одеса: Наука і техніка, 2014. 120 с. URL: <https://books.google.com.ua/>
26. Шульга Н. Українські університети у світовому контексті. Погляд ззовні і зсередини Всеукр. експертна мережа. URL: <https://experts.m.ua/baza/anaHtic/mdex.php?>
27. ISO/DIS 29990:2010. Learning services for non-formal education and training. Basic requirements for service providers. ISO: ISO/TK 232, 2009. 15 p.

Інформаційні ресурси

28. Господарський Кодекс України від 16.01.2003, № 436-IV : Редакція від 19.01.2012. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws>
29. Класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД) ДК 009:2005, ДК 009:2010. URL: <http://search.ligazakon.ua>
30. Класифікатор організаційно-правових форм господарювання ДК 002:2004.. URL: <http://search.ligazakon.ua>
31. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI (Редакція станом на 03.02.2013. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/go/2755-VI>
32. Про вищу освіту. Закон України №1556-VII від 01.07.2014 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
33. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL.: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
34. Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців: Закон України від 15.05.2003 № 755-IV. Редакція від 30.09.2015. URL:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show755-15>
35. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету міністрів України № 1341 від 23.11.2011. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.
36. Про інвестиційну діяльність (із змінами) : Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII (Редакція станом на 06.12.2012. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
37. Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні: Закон України від 31.01.2012. URL: http://search.ligazakon.ua/1_doc2nsf/link1/JF73M001.html
38. Про схвалення Стратегії розвитку малого і середнього підприємництва в Україні на період до 2020 року. Розпорядження Кабінету міністрів України

від 24 травня 2017 р. № 504. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/25016753539>. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Наказ Міністерства освіти і науки України від 6 листопада 2015 року № 1151. URL: <http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2015/11/17/zatverdzheno-tabliczyu-vidpovidnosti-pereliku/>

Лектор

Стахів О.А., к.е.н., доцент